

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена
(гуманитарный профиль)

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от « 13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
« 14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики: Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, магистр профессионального обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «История» предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины ОУД.04 История адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов, которая направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации методических условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации аудиторного и дистанционного обучения;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История адаптирована для дистанционного обучения. Методические рекомендации и указания по видам работ и их выполнению находятся на сайте разработчика.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы для обучающихся - дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов исторического мышления, сопоставительно-сравнительной хронологической исторической деятельности, акцентирует внимание на формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- практические занятия 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 78 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение		2	
1. Основы исторического знания	1. Содержание учебного материала	2	
	1. Основы исторического знания.		1
	2. Значение изучения истории.		1
	3. Проблема достоверности исторического знания.		2
Раздел 1 Первобытное общество.		6	
Тема 1.1 Происхождение человека. Палеолит.	2. Содержание учебного материала	2	
	1. Источники знаний о древнейшем человеке.		1
	2. Проблемы происхождения человека.		1
	3. Виды человека.		1
	4. Условия жизни первобытных людей.		1
	5. Родовая община.		1
	6. Первобытная религия и культура.		2
	7. Палеолит на территории России.		
	1. Самостоятельная работа обучающихся заполнить таблицу по теме «Происхождение человека».	2	3
Тема 1.2 Неолитическая революция.	3. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №1		
	1. Понятие «неолитическая революция» и ее причины.		2
	2. Зарождение производящего хозяйства.		2
	3. Последствия «неолитической революции».		2
Раздел II Цивилизации Древнего мира.		10	
Тема 2.1 Древнейшие государства. Древний Восток.	4. Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика цивилизаций Древнего мира. Древний Египет. Города Шумеры.		1
	2. Вавилония и царь Хаммурапи.		1
	3. Древняя Индия.		1

	4. Предпосылки появления первых держав. Ассирия и Урарту.		1
	5. Древний Китай.		1
Тема 2.2 Древняя Греция.	5. Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности развития древнегреческой цивилизации.		1
	2. Развитие полисов и его кризис. Спарта. Походы Александра Македонского.		1
Тема 2.3 Древний Рим.	6. Содержание учебного материала	2	
	1. Царский Рим. Управление Римской империи.		1
	2. Римские завоевания. Рождение Римской империи, ее падение.		1
Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира.	7. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №2		
	1. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего востока. Буддизм.		2
	2. Христианство.		2
	2. Самостоятельная работа обучающихся		
1. <i>подготовить доклады по данной теме.</i>	2	3	
Раздел III Запад и Восток в средние века.		26	
Тема 3.1 Великое переселение народов.	8. Содержание учебного материала	2	
	1. Причины падения Западной Римской империи.		1
	2. Образование варварских королевств. Варварские правды.		2
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	9. Содержание учебного материала	2	
	1. Проповедь Мухаммеда.		1
	2. Арабские завоевания. Распад Халифата.		2
	3. Арабская культура.		1
Тема 3.3 Византийская империя.	10. Содержание учебного материала	2	
	1. Попытка восстановления Римской империи.		1
	2. Славянизация Балкан. Византийская культура.		2
	3. Самостоятельная работа обучающихся		
	1. работа с учебником, составить конспект.		2
Тема 3.4 Восток.	11. Содержание учебного материала	2	
	1. Политическое развитие Индии в средние века.		1
	2. Культура Индии.		2
	3. Китай в III – XIII веках.		1
	4. Монгольские завоевания.		2
	5. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи		2

	4. Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, составить конспект.	2	3
Тема 3.5 Феодальная раздробленность в Европе. Карл Великий.	12. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №3		
	1. Королевство франков.		2
	2. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи.		2
	3. Каролинги. Распад империи и причины раздробленности.		2
	5. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 3.6 Характеристика западноевропейского феодализма.	13. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие феодализм. Причины возникновения феодализма.		1
	2. Сословия феодального общества.		2
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь. Крестовые походы.	14. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №4		
	1. Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров ремесла и культуры.		2
	2. Города и сеньоры.		2
	3. Цеховые организации. Раскол христианской церкви.		2
	4. Ключинская реформа. Монашеские ордена.		2
	5. Борьба пап и императоров Священной Римской империи.		2
	6. Крестовые походы. Ересь	2	
6. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3	
Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.	15. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №5		
	1. Столетняя война. Реконкиста.		2
	2. Гуситские войны.		2
	3. Начало османских завоеваний. Падение Византии.		2
	4. Наука и богословие. Развитие образования. Архитектура. Скульптура. Изобретение книгопечатания. Раннее Возрождение.	2	
7. Самостоятельная работа обучающихся заполнить таблицу по данной теме.	2	3	
Раздел IV Формирование			

Московского государства.		42	
Тема 4.1 Образование древнерусского государства.	16. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №6		
	1. Восточные славяне в древности..		2
	2. Предпосылки зарождения государства у восточных славян.		2
Тема 4.2 Крещение Руси	3. Первые русские князья. Деятельность Святослава		2
	17. Содержание учебного материала	2	
	1. Правление Владимира Святославовича.		1
	2. Крещение Руси. Русская православная церковь.		1
	3. Русская православная церковь.	1	
8. Самостоятельная работа обучающихся			
подготовить сообщения по данной теме.	2	3	
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	18. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №7		
	1. Система управления.		2
	2. Социальная структура общества.		2
	3. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах.	2	
9. Самостоятельная работа обучающихся			
составить опорный конспект по данной теме.	2	3	
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	19. Содержание учебного материала	2	
	1. Причины и последствия раздробленности.		1
	2. Галицко-Волынское княжество.		1
	3. Новгородское княжество.		1
	4. Владимиро-Суздальское княжество.	1	
	10. Самостоятельная работа обучающихся		
подготовить сообщения по данной теме.	2	3	
Тема 4.5 Монгольское завоевание.	20. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №8		
	1. Монгольское нашествие. Поход Батыея и начало ордынского ига.		2
2. Русь под ордынским игом.		2	
Тема 4.6 Древнерусская культура.	21. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №9		
	1. Условия развития культуры.		2
2. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство.		2	

Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	22. Содержание учебного материала	2	
	1. Возрождение и начало объединения Северо-восточной Руси.		1
	2. Усиление новых политических центров.		1
	3. Причины возвышения Москвы.		
	11. Самостоятельная работа обучающихся составить опорный конспект по данной теме.	2	3
Тема 4.8 Борьба с монгольским игом. Куликовская битва.	23. Содержание учебного материала	2	
	1. Начало борьбы с ордынским игом.		1
	2. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	2	
	12. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 4.9 Образование единого Русского государства.	24. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №10		
	1. Усиление Московского княжества.		2
	2. Церковные дела.		2
	3. Начало правления Ивана III.		2
	4. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель.		2
5. Судебник 1497 года.	2		
Тема 4.10 Правление Ивана Грозного.	25. Содержание учебного материала	2	
	1. Правление Ивана Грозного.		1
	2. Внешняя политика Ивана Грозного		1
Тема 4.11 Опричнина.	26. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №11		
	1. Понятие «опричнина», ее характерные черты.		2
	2. Конец «опричнины». Разорение страны.		2
3. Закрепощение крестьян. Формирование крепостного права.	2		
Тема 4.12 Смутное время XVII век.	27. Содержание учебного материала	2	
	1. Причины и начало Смуты.		1
	2. Основные события Смутного времени.		1
	3. Избрание Михаила Романова.		1
Тема 4.13 Развитие России в XVII веке.	28. Содержание учебного материала	2	
	1. Последствия Смутного времени.		1
	2. Начало Возрождения.		1
	3. Развитие ремесла и промышленности. Усиление крепостничества.		1
4. Народные восстания	1		

	13. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	
Тема 4.14 Абсолютизм. Внешняя политика России в XVII веке.	29. Содержание учебного материала	2	
	1. Усиление царской власти. Государственный аппарат.		1
	2. Преобразования в армии.		1
	3. Раскол русской православной церкви и патриарх Никон.		1
	4. Внешняя политика		1
Тема 4.15 Культура Руси XIII-XVII века.	30. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №12		
	1. Условия развития культуры.		2
	2. Литература.		2
	3. Архитектура и искусство.		2
	4. Начало книгопечатания		2
Раздел V Страны Европы, Азии, Америки XVI-XVIII века.		20	
Тема 5.1 Экономическое развитие западноевропейского общества.	31. Содержание учебного материала	2	
	1. Новое в экономике Западной Европы.		1
	2. Открытия в науке и технике. Революция цен		1
	3. Военная техника.		1
Тема 5.2 Великие географические открытия. Колониальные империи.	32. Содержание учебного материала	2	
	1. Начало географических исследований.		1
	2. Открытие Америки.		1
	3. Путь в Индию. Испанские завоевания в Америке.		1
		4. Испанские и португальские колонии.	
	14. Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме	2	3
Тема 5.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	33. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №13 1. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения».		2
Тема 5.4 Реформация.	34. Содержание учебного материала		
	1. Причины Реформации. Мартин Лютер.		1

Контрреформация	2. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение.	2	1
	3. Контрреформация. Религиозные войны.		1
	15. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
Тема 5.5 Абсолютизм в европейских странах.	35. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «абсолютизм». Абсолютизм во Франции.		1
	2. Абсолютизм в Испании.		1
	3. Абсолютизм в Англии. Просвещенный абсолютизм		1
Тема 5.6 Англия и Восток в XVI-XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.	36. Содержание учебного материала	2	
	1. Англия в начале XVII- XVIII веков. Английская революция. Стюарты и «Славная революция». Начало промышленного переворота.		1
	2. Османские завоевания. Упадок Османской империи.		1
	3. Маньчжурские завоевания Китая. Проникновение европейцев в Китай.		1
	4. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке..		1
	5. Индия накануне колониальной экспансии. Колонизаторы. Тридцатилетняя война.		1
	6. Войны XVIII века		1
	16. Самостоятельная работа обучающихся	2	
подготовить сообщения по данной теме.	3		
Тема 5.7 Европейская культура XVII- XVIII веков. Независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	37. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №14		
	1. Основные течения в европейской культуре XVII- XVIII веков. Писатели. Художники. Композиторы. Наука. Просвещение.		1
	2. Начало борьбы за независимость в США. Декларация независимости и образование США. Конституция США 1787 года.		1
	3. Причины французской революции XVIII века. Провозглашение революции. Якобинская диктатура. Завершение революции.		1
Раздел VI Россия в XVIII веке.		18	
Тема 6.1 Правление Петра I.	38. Содержание учебного материала	2	
	1. Споры о Петре I. Правление Петра I.		1
	2. Первые преобразования.		1
	3. Северная война		1
	17. Самостоятельная работа обучающихся	2	
подготовить сообщения по данной теме.	3		
Тема 6.2	39. Содержание учебного материала		

Государственные реформы Петра I.	Практическая работа №15	2	2
	1. Государственные реформы. Преобразования в экономике.		2
	2. Реформы в социальной сфере. Значение реформ.		2
Тема 6.3 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке	40. Содержание учебного материала	2	
	1. Социально-экономическое развитие.		1
	2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.		1
Тема 6.4 Внутренняя политика России.	41. Содержание учебного материала	2	
	1. Россия после Петра I. Бироновщина.		1
	2. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война.		1
	3. Правление Петра III и переворот 1762 года.		1
	4. Внутренняя политика Екатерины II.		1
	5. Внутренняя политика Павла I.	1	
	18. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 6.5 Внешняя политика России.	42. Содержание учебного материала	2	
	1. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкая война. Севастополь.		1
	2. Разделы Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I.		1
	19. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	
Тема 6.6 Русская культура в XVIII веке.	43. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №16		
	1. Новшества в культуре петровских реформ.		2
	2. Развитие образования. Издание книг. Наука.		2
Раздел VII Становление индустриализации в Европе и Америке.		8	
Тема 7.1 Промышленный переворот. Международные отношения.	44. Содержание учебного материала	2	
	1. Начало промышленного переворота. Зарождение индустриального общества.		1
	2. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIX века..		1
	3. Роль государства в экономике. Начало французских завоеваний.		1
	4. Наполеоновские войны. Венская система	1	
	20. Самостоятельная работа обучающихся		

	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 7.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Западноевропейская культура.	45. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №17		
	1. Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки.		2
	2. Революции 1848-1849г. В Европе. Политическая система Великобритании.		2
	3. Объединение Италии и Германии. Гражданская война в США.		2
	4. Марксизм. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Научное открытие. Автомобили и воздухоплавание.	2	
	21. Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить таблицу по теме	2	3
Раздел VIII Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веках.		4	
Тема 8.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.	46. Содержание учебного материала	2	
	1. Колониальная экспансия европейских стран. Раздел мира.		1
	2. Индия под властью Великобритании.		1
	3. Начало превращения Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание.		1
	4. Япония в XIX веке.		1
	22. Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Раздел IX Россия в XIX веке.		44	
Тема 9.1 Внутренняя политика России в начале XIX века.	47. Содержание учебного материала	2	
	1. Вступление на престол Александра I.		1
	2. Государственный аппарат. М.М. Сперанский		1
	23. Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 9.2 Отечественная Война 1812 года.	48. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №18		
	1. М.И. Кутузов. Внешняя политика до 1812 года.		2
	2. М.Б. Барклай-де-Толли. Бородинское сражение.		2
	24. Самостоятельная работа обучающихся		

	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 9.3 Внешняя политика России в начале XIX века.	49. Содержание учебного материала	2	
	1. Внешняя политика после войны 1812 года.		1
	2. Анализ итогов Бородинского сражения в мировой политике		1
	25. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 9.4 Движение декабристов.	50. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №19		
	1. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов.		2
	2. Восстание декабристов.		2
	3. Итоги и значение декабристского восстания		2
Тема 9.5 Внутренняя политика Николая I.	51. Содержание учебного материала	2	
	1. Попытка преобразований. Крестьянский вопрос.		1
	2. Политика в области образования		1
	26. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 9.6 Общественное движение во II половине XIX века	52. Содержание учебного материала	2	
	1. Западники и славянофилы.		1
	2. П.Я. Чаадаев. Первые русские социалисты		1
	3. Историческое значение направлений в русской истории		1
Тема 9.7 Внешняя политика России во II половине XIX века.	53. Содержание учебного материала	2	
	1. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией.		1
	2. Кавказская война. Крымская война		1
Тема 9.8 Отмена крепостного права.	54. Содержание учебного материала	2	
	1. Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян.		1
	2. Значение крепостного права.		1
	27. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 9.9 Реформы 60-70 годов XIX века.	55. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №20		
	1. Земства и городские думы.		2
	2. Судебная реформа. Военная реформа.		2
	3. Реформы в области образования.		2
Тема 9.10	56. Содержание учебного материала		

Контрреформы.	1. Контрреформы Александра III.	2	1
	2. Правление Александра III.		1
	3. Значение правления Александра III.		1
Тема 9.11 Общественное движение во II половине XIX века.	57. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №21		
	1. Либералы. Народничество.		2
	2. Появление социал-демократов		2
	28. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 9.12 Экономическое развитие во II половине XIX века.	58. Содержание учебного материала	2	
	1. Сельское хозяйство.		1
	2. Промышленность. Транспорт.		1
	3. Финансовая политика.		1
Тема 9.13 Внешняя политика России во II половине XIX века.	59. Содержание учебного материала	2	
	1. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны.		1
	2. Русско-турецкая война 1877-1878г.г.		1
	3. Присоединение Казахстана и Средней Азии.		1
	4. Внешняя политика в конце XIX века.		1
Тема 9.14 Развитие науки. Путешественники. Печать XIX века.	60. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №22		
	1. Развитие науки. Путешественники и первооткрыватели. 2. Печать.		2 2
Тема 9.15 Образование. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка XIX века.	61. Содержание учебного материала	2	
	1. Образование. Литература.		1
	2. Архитектура. Живопись. Скульптура.		1
	3. Театр. Музыка.		
	29. Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме	2	3
Раздел X От Новой истории к Новейшей.		22	
Тема 10.1 Мир в начале XX века.	62. Содержание учебного материала	2	
	1. Борьба за передел мира. Планы военно-политических блоков в Европе.		1
	2. Балканские войны. Пробуждение Азии в начале XX века.		1
	3. Научно-технический прогресс.		1

	30. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 10.2 Россия в начале XX века.	63. Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическое развитие России. Николай II.		1
	2. Рабочее и крестьянское движение.		1
	3. Русско-японская война 1904-1905 г.г.		1
Тема 10.3 Революция 1905-1907 годов в России. Столыпинские реформы.	64. Содержание учебного материала	2	
	1. Причины революции. Начало революции. Основные события революций.		1
	2. Итоги революции. Появление легальных политических партий.		1
	3. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина.	1	
	31. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 10.4 Серебряный век русской культуры.	65. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №23		
	1. Понятие «серебряный век». Наука и техника..	2	
	2. Литература. Искусство. Живопись	2	
	32. Самостоятельная работа обучающихся заполнить таблицу по теме	2	3
Тема 10.5 I Мировая война. Отношение общества к I Мировой войне.	66. Содержание учебного материала	2	
	1. Начало I Мировой войны. Основные военные действия. «Антанта»		1
	2. Развитие военной техники в годы войны. Общественное мнение в годы войны.		1
	3. Итоги войны.	1	
	33. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 10.6 Революции в России 1917 года (февраль – октябрь).	67. Содержание учебного материала	2	
	1. Начало и основные события февральской революции.		1
	2. Октябрьская революция. Первые решения большевиков.		1
	3. Итоги и значение революций. В.И. Ленин. Н.И. Бухарин.		1
Тема 10.7 Гражданская война в России.	68. Содержание учебного материала	2	
	1. Причины гражданской войны.		1
	2. Начало гражданской войны. Продолжение и завершающий этап гражданской войны.		1
	3. Причины победы красных.		1
Раздел XI Мир между двумя мировыми войнами.		18	

Тема 11.1 Международные отношения 20-40 годов.	69. Содержание учебного материала	2	
	1. Европа и США. Коммунистическое движение. Недемократические режимы.		1
	2. Приход фашистов к власти в Италии и Германии.		1
	3. Турция, Китай, Индия, Япония.		1
Тема 11.2 Образование СССР.	4. Нарастание угрозы войны в Европе. Мюнхенский сговор.	2	1
	70. Содержание учебного материала		
	1. Образование СССР.		1
	2. Внешняя политика РСФСР		1
Тема 11.3 Индустриализация и коллективизация в СССР.	71. Содержание учебного материала	2	
	1. От НЭПа к форсированному строительству социализма.		1
	2. Начало индустриализации. Коллективизация.	1	
	34. Самостоятельная работа обучающихся заполнить таблицу по теме	2	3
Тема 11.4 НЭП, сущность, итоги.	72. Содержание учебного материала	2	
	1. Причины новой экономической политики. Сущность НЭПа.		1
	2. Итоги НЭПа.		1
Тема 11.5 Советское государство в 30 г. XX века. Идеология. Репрессии.	73. Содержание учебного материала	2	
	1. Мобилизационное развитие.		1
	2. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.		1
	3. Итоги развития.	1	
	35. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 11.6 Культура эпохи революции. Культура 30 годов.	74. Содержание учебного материала	2	
	1. Культура эпохи революции. Культура в 30 годы.		1
	2. Советская наука.	1	
	36. Самостоятельная работа обучающихся заполнить таблицу по теме	2	3
Раздел XII II Мировая война.		12	
Тема 12.1 Мир в конце 30-40 годов XX века.	75. Содержание учебного материала	2	
	1. США. Япония. Германия.		1
	2. Франция, Великобритания. Советский Союз.	1	
	37. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 12.2	76. Содержание учебного материала		

Военно-политические планы сторон России и Германии. Начало II Мировой войны.	1. Германо-советский договор. Военно-политические планы сторон.	2	1
	2. Начало II Мировой войны. Нападение Германии на СССР.		1
	3. Причины поражений Красной Армии.		1
	38. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Тема 12.3 Основные сражения советского народа против немецких захватчиков. Итоги, последствия, уроки войны.	77. Содержание учебного материала	2	
	1. Сталинградская битва. Курская битва. Битва под Прохоровкой.		1
	2. Морские сражения.		1
	3. Итоги, последствия, уроки войны.	1	
	39. Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по данной теме.	2	3
Раздел XIII Обобщение и систематизация знаний		2	
Тема 13.1 Дифференцированный зачет	78. Содержание учебного материала	2	3
	1. Итоговый контроль знаний по дисциплине.		
		234 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-304 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-304 с.
3. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 448 с. (сайт электронной библиотеки ru34.edusite.ru)

Дополнительные источники:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. – 5 изд-ние. М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2017. – 661с.
2. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018 – 502 с. (сайт электронной библиотеки urait.ru)
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник.- 7-е изд., М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 816с.
4. Прядеин, В. С. П85 История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017 – 192 с. (сайт электронной библиотеки elar.urfu.ru)

Интернет-ресурсы:

- <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
- <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
- <http://www.libok.net/>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «История»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	исследовательская работа, защита проектов
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	организация внеаудиторной самостоятельной работы при помощи инструкционных карт
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	исследовательская работа, защита проектов
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии, значение исторического развития информационных систем в современном обществе.	– наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково - исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– своевременность и качество выполнения учебных заданий; – рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.</p>	<p>– анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.</p>	<p>– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– осуществляет поиск информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.</p>	<p>– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации об исторических событиях и персоналиях, готовить сообщения и доклады, создавать фильмы</p>	<p>– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– владеет приемами профессионального общения, этики и культуры юриста.</p>	<p>– наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.</p>	<p>– наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при работе в коллективе, группе.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– демонстрирует широкий кругозор по дисциплине.</p>	<p>– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>– демонстрирует кругозор в области совершенствования и развития информационно-правовых систем федерального и регионального уровней с точки зрения развития современного правового общества.</p>	<p>– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>– владеет приемами организации рабочего места, знаниями техники безопасности</p>	<p>– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>– демонстрирует уважительное и толерантное отношение к природе, обществу, человеку; – проявляет желание заниматься волонтерской деятельностью</p>	<p>– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы; – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>– демонстрирует кругозор и уважительное, непредвзятое отношение к истории Урала и России в целом, толерантность в высказываниях и выражениях</p>	<p>– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы; – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.</p>